

Аннотация к рабочей программе Пушной Аллы Борисовны
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья
младенческого и раннего возраста
СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год, который длится со 02.09.24 по 31.05.2025 и представляет собой целостный документ, который содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми раннего возраста в Службе ранней помощи и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей в возрасте с 2 месяцев до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Программа предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов учреждения и родителей дошкольников.

Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность, разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга и с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования познавательной сферы у детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития.

Цель программы: проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

-оказание помощи семьям, воспитывающим детей младенческого и раннего возраста (до трех лет), с риском возникновения нарушений в развитии и/или диагностированными

нарушениями развития, с особыми образовательными потребностями и/или с ограниченными возможностями здоровья;

-создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок игровой деятельности;

-междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой, самообслуживания);

-выявление основных потребностей ребенка и семьи;

-создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;

-осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей; (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;

-разработка и реализация совместно с семьей индивидуальной программы ранней помощи;

-развитие музыкально-художественной деятельности детей;

-формирование основ музыкальной культуры детей, приобщение к музыкальному искусству;

-развитие способности эмоционально воспринимать музыку;

-развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;

-развивать эстетические чувства детей, их творческие способности, приобщать к искусству и художественной литературе.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, проблемную интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников).

Реализация рабочей программы позволяет создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающей направленности деятельности музыкального руководителя, установления продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников для максимального преодоления имеющихся у детей трудностей в познавательном и физическом развитии.